ГБДОУ №116, Пожога Ирина…

Конспект беседы, приуроченной ко дню Космонавтики, с детьми старшей группы коррекционной направленности.

Тема: «Космос»

Апрель, 2021 год

Цель: Расширять представления детей о Вселенной, космическом пространстве.

Задачи:

Образовательная область «Познание».

* Систематизация представлений о Вселенной и планетах.
* Развитие мышления, памяти, воображения;
* Закрепление знаний о Юрии Гагарине, как первом космонавте Земли;

Образовательная область «Коммуникация»

* Расширение и уточнение лексики по теме «Космос»;
* Развитие монологической и диалогической речи;
* Развитие навыка образования новых слов;

Образовательная область « Социализация».

* Развитие творческого мышления;
* Воспитывать интерес к познанию космоса;
* Формировать чувство любви к родной земле, и бережное отношение к планете;
* Развивать интерес к профессии космонавта.

Ход беседы: во время беседы используются (видеоролики о планете Земля, энциклопедия «Космос» 4D c приложением Девар) **(см. видео фильм)**

Ребята, отгадайте загадку:

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется (Земля)

Планета Земля самая красивая и самая интересная из планет.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Кроме нашей голубой планеты есть и другие планеты и звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца.

Давайте сейчас познакомимся с названиями других планет. Все планеты похожи на 8 огромных шаров. Одни из них больше нашей планеты, другие – меньше. Все они, в том числе и наша планета, кружатся вокруг Солнца. У каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Земля третья по счёту планета от Солнца.

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета.

Все планеты, а так же Солнце, звёзды находятся в космосе. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной.

В космосе находится и Луна. Луна – это спутник планеты Земля. Поэтому нам так хорошо её видно.

Что же такое «космос» ребята? Космос это огромное пространство.

В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. Пещерные люди видели сверкающий, огромный диск Солнца, разгоняющий тьму, видели сияющую Луну, которая периодический меняла свою форму.

Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Людям было очень интересно узнать, что происходит там, высоко в небе. Поэтому люди начали осваивать космическое пространство.

А вы знаете, кто первым полетел в космос? Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги. Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

После этого стали готовить к полету человека.

Кто из вас знает, кто такой космонавт?

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года, он совершил полет в космос на корабле »Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Облетев землю по орбите (кто может напомнить, что такое орбита?) Ю. А. Гагарин успешно вернулся на Землю.

Наша страна очень гордится тем, что в космос полетел гражданин нашей страны России. Сейчас космонавтов очень много. Они часто летают в космос, более того, они по долгу работают на орбитальных станциях. Мы знаем про космос очень мало, поэтому космонавты исследуют космос, изучают его. Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру.

Игра «Скажи наоборот».

 Цель: Научить детей выбирать слова с противоположным значением.

далекий -…

тесный -…

большой -…

подниматься -…

яркий -…

улетать -…

высокий -…

известный -…

включать -…

темный -…

Для космонавтов придумали специальное снаряжение, одежду - серебристые скафандры. Они предназначены для защиты человека от внешней среды (от газов, жидкостей и излучений). Скафандры защищаю космонавтов. В них есть системы, обеспечивающие дыхание,- ведь в космосе нет кислорода.

Как вы думаете, какая работа у космонавтов? (Трудная, интересная, важная, опасная).

Космонавты выполняют очень важную работу. Благодаря этой работе на Земле развивается наука и техника.

Ребята, а вы знаете, кто может попасть в отряд космонавтов?

Воспитатель: Космонавтом хочешь стать, должен, много- много…

Дети: Знать.

Воспитатель: Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит …

Дети: Труд.

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на..

Дети: Планеты.

Воспитатель: Самый дружный будет наш

Наш веселый…

Дети: Экипаж.

Воспитатель: Если в космос мы хотим

Значит скоро …

Дети: Полетим.

Давайте и мы с вами поиграем в космонавтов.

Проводится подвижная игра «Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим - места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Закрепляющие вопросы к детям.

***Беседа «Жизнь космонавтов на космической станции»***

Цель: Расширение представлений и знаний детей о жизни космонавтов на орбите.

Задачи:

Образовательная область «Познание»

* Расширение знаний по теме:«Жизнь космонавтов на космической станции»;
* Развитие воображения, мышления, памяти;

Образовательная область «Коммуникация»

* Обогащение словаря существительными, прилагательными и глаголами по теме;
* Развитие умения поддерживать беседу;
* Развитие умения задавать вопросы;

Образовательная область «Социализация»

* Воспитывать самостоятельность и ответственность;
* Развивать творческое воображение и фантазию;
* Воспитание чувства гордости за достижения российских и советских ученых;
* Воспитывать умение слушать педагога;

 Материал: фотографии на тему космос.

Ход беседы:
- Ребята, перед вами фотографии космоса. Давайте вспоминать, что такое космос, что находится в космосе?
- Космонавты летают в космос на космических ракетах (показ на фото)
- Для длительного пребывания в космосе существует Международная космическая станция МКС (презентация – см. скриншот)
- Вот такой нашу планету Земля видят космонавты из космоса (фото). Голубой цвет – это вода, зеленый – растения, коричневый – суша.
- Ребята, как вы думаете, зачем люди летают в космос? Что делают космонавты на космическом корабле? Космонавты работают. Перед полетом ученые дают космонавтам задания. И уже на орбите (что такое орбита?) проводят опыты, все записывают, а когда возвращаются на Землю, записи передают ученым, те их изучают.
- В космосе, на орбитальной станции космонавты находятся в состоянии невесомости – это когда человек и предметы очень легкие.
- Космонавты выходят в открытый космос – это значит, что космонавты выходят из станции в космос для выполнения заданий, ремонта.
- Космонавты находятся в космосе очень долго и, естественно, должны питаться. Готовят еду для космонавтов на Земле, она находится в консервных банках, тюбиках. Тарелками в космосе не воспользуешься из-за невесомости. Космическая пища довольно разнообразна. Пищу космонавты выбирают себе сами из специального меню. Непосредственно перед полетом они проводят дегустацию и составляют список пожеланий по поводу того, что будут, есть в космосе. Хлеб для космонавтов расфасован мелкими кусочками, чтобы их можно было целиком отправлять в рот. Еды – на один укус, чтобы не оставлять крошек. Дело в том, что любая летающая крошка или капля, попав в дыхательные пути кого-нибудь из членов экипажа, может стать причиной его смерти. Вода находится в пакетах. Космонавты пьют через трубочку из пакетика, так же
обязательно занимаются спортом каждый день.
У космонавтов есть время и для отдыха. На космической станции у них есть майки шести цветов, чтобы выбирать в зависимости от настроения. Вместо пуговиц – молнии и липучки: они не оторвутся. Вместо обуви носят толстые носки.
Космонавты спят пристегнутыми, чтобы проснуться там, где уснули, иначе, они разлетятся по всей станции. Спальные мешки с молниями прикреплены прямо к стенам.